

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров

Приказ № 134/1 от 08.05.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 04 «Физическая культура»

для специальности

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Оценочные материалы дисциплины разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193, приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Тестовые задания

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Физическая культура ориентирована на совершенствование...	а) физических и психических качеств людей б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека; г) природных физических свойств человека.
2	Величина нагрузки физических упражнений обусловлена...	а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей в) утомлением, возникающим в результате их выполнения г) частотой сердечных сокращений
3	Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь ее...	а) затылком, ягодицами, пятками; б) лопатками, ягодицами, пятками в) затылком, спиной, пятками г) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.
4	Под быстротой как физическим качеством понимается:	а) комплекс свойств человека, позволяющий передвигаться с большой скоростью б) комплекс физических свойств человека, позволяющий быстро реагировать на сигналы и выполнять движения за кратчайший промежуток времени в) способность человека быстро набирать скорость г) способность человека быстро реагировать на сигналы
5	При воспитании выносливости применяют режимы нагрузки, которые принято подразделять на оздоровительный, поддерживающий, развивающий и тренирующий. Какую частоту сердечных сокращений вызывает поддерживающий режим?	а) 110—130 ударов в минуту; б) до 140 ударов в минуту в) 140—160 ударов в минуту г) до 160 ударов в минуту.

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	В спорте выделяют следующие виды:
2	Спорт – это ...

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Какая из перечисленных функций не является функцией физической культуры?	а) Оздоровительная б) Образовательная в) Развлекательная г) Воспитательная
2	Какой из видов спорта не относится к летним Олимпийским играм?	а) Футбол б) Лыжные гонки в) Плавание г) Художественная гимнастика
3	Какой из показателей не используется для оценки уровня физической подготовленности человека?	а) Сила б) Выносливость в) Скорость г) Интеллект
4	Какое из утверждений о влиянии физической культуры на организм человека является неверным?	а) Укрепляет иммунитет б) Улучшает работу сердечно-сосудистой системы в) Развивает координацию движений г) Ухудшает настроение
5	Какой из перечисленных факторов не влияет на физическую работоспособность человека?	а) Климат б) Наследственность в) Питание г) Уровень физической подготовки

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Под физической культурой понимается:
2	Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задания закрытого типа

№ Задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	По соглашению сторон со спортсменами могут заключаться ...	а) как трудовые договоры на неопределенный срок, так и срочные трудовые договоры б) только трудовые договоры на неопределенный срок в) только срочные трудовые договоры г) только ГПД
2	Для воспитания быстроты используются:	а) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью; б) двигательные действия, выполняемые с максимальной амплитудой движений; в) двигательные действия, направленные на выполнение нагрузки длительное время;

		г) двигательные действия, выполняемые с минимальной амплитудой движений
3	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	а) безопасность занимающихся; б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря г) рациональное использование времени
4	Отметьте вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление:	а) регулярные занятия б) оздоровительными физическими упражнениями на свежем воздухе; в) аэробика; альпинизм; велосипедный спорт. г)
5	Основные направления использования физической культуры способствуют формированию...	а) базовой физической подготовленностью; профессионально прикладной физической подготовке. б) восстановлений функций организма после травм и заболеваний. в) базовой физической подготовленностью; профессионально прикладной физической подготовке; г) восстановлений функций организма после травм и заболеваний.

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Сколько подач подряд выполняет один игрок в настольном теннисе?
2	Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, принято называть...	а) физическими упражнениями. б) физическим трудом. в) физической культурой. г) физическим воспитанием.
2	Инициатором возрождения Олимпийских игр современности является...	а) Римский император Феодосий I. б) Пьер де Фреды, барон де Кубертен. в) Петр I. г) Николай II.
3	Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение...	а) сохранение и восстановление здоровья б) развитие резервных возможностей человека. в) физической подготовленности человека к жизни. г) подготовку к профессиональной деятельности.
4	Система организационно-	а) спортивным отбором.

	методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется:	б) педагогическим тестированием. в) спортивной ориентацией. г) диагностикой предрасположенности.
5	В понятие "структура спортивных упражнений" включается...	а) количество элементов. б) состав и строение. в) цели и задачи. г) средства и методы.

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Компонентами здорового образа жизни являются:
2	Как двигательная активность влияет на организм?

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Отношение педагогически оправданных (рациональных) затрат времени к общей продолжительности урока называется:	а) физической нагрузкой. б) интенсивностью физической нагрузки. в) моторной плотностью урока. г) общей плотностью урока.
2	По команде "кругом" выполняется следующая последовательность действий:	а) осуществляется поворот в сторону правой руки на правой пятке, левом носке на 180 и приставляют левую ногу к правой. б) осуществляется поворот в сторону левой руки на левой пятке, правом носке на 180 и приставляют правую ногу к левой. в) ожидается команда "марш". г) ожидается команда "стоп".
3	Здоровый образ жизни - это способ жизнедеятельности, направленный на... развитие физических качеств людей.	а) поддержание высокой работоспособности людей. б) сохранение и улучшение здоровья людей. в) подготовку к профессиональной деятельности. г) улучшение здоровья людей.
4	Строй, в котором занимающиеся размещены один возле другого на одной линии называется:	а) колонной б) шеренгой в) двухшеренговый строй г) линейным строем
5	Тренировка когнитивных способностей в спорте направлена на развитие ...	а) избирательного внимания б) способности к быстрому принятию решений в условиях множественного выбора в) сохранения концентрации г) избирательного внимания, способности к быстрому принятию решений в условиях множественного

	выбора, сохранения концентрации
--	---------------------------------

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Основное средство физического воспитания?
2	Выносливость – это

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	В спорте выделяют:	а) инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений; б) олимпийский, дворový, любительский; в) любительский, профессиональный, массовый; г) массовый.
2	Спорт это:	а) Диета, упражнения, правильное дыхание. б) Физические упражнения и тренировки. в) Диета, упражнения, правильное дыхание. Деятельность, проводимая в соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников. г) Диета, упражнения, правильное дыхание.
3	Отличительным признаком физической культуры является:	а) Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений. б) Использование природных сил для восстановления организма. в) Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках. г) Правильно воспроизводимый алгоритм движений.
4	С современной точки зрения физическая культура представляет собой:	а) Определенную часть культуры человека. б) Учебную активность. в) Культуру здорового духа и тела. г) Только культуру тела.
5	Под физической культурой понимается:	а) Воспитание любви к физической активности. б) Система нагрузок и упражнений. в) Некоторый фрагмент деятельности человеческого общества. г) Система и упражнений.

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Сколько по времени следует выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений?
2	Игры являются ...

ПК 1.2 Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Возможности человека,	а) Скоростная способность.

	обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются:	б) Двигательный рефлекс. в) Физическая возможность. г) Двигательная активность
2	Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:	а) Их содержанием. б) Их формой. в) Скоростью их выполнения. г) Их формой и содержанием.
3	Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется:	а) Боди-балет. б) Степ-аэробика. в) Пилатес. г) Аэробика.
4	Какие размеры теннисного стола указаны правильно?	а) Длина-2740 мм., ширина-1525 мм., высота-760 мм. б) Длина-2940 мм., ширина-1425 мм., высота-820 мм. в) Длина-2540 мм., ширина-1625 мм., высота-720 мм. г) Длина-2540 мм., ширина-1525 мм., высота-720 мм.
5	Сколько подач подряд выполняет один игрок в настольном теннисе?	а) Две. б) Четыре. в) Три. г) Пять.

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Сила является
2	Что рекомендуют во время занятий?

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Средства защиты из спортивных и восточных единоборств это:	а) Пауэрлифтинг. б) Бодибилдинг. в) Атлетическое единоборство. г) Бокс.
2.	Какой гимнаст разработал популярную ныне систему тренировок «кроссфит»?	а) Майк Бургенер. б) Б. Луи Симмонс. в) Грег Глассман. г) Майк Кроссман.
3.	Влияние физических упражнений на организм человека:	а) Положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия. б) Нейтральное, даже если заниматься усердно. в) Положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей.

		г) Отрицательное.
4.	Одна из форм аэробики, в которой используется специальное покрытие и обувь, называется:	а) Ритмика. б) Слайд-аэробика. в) Памп-аэробика. г) Аква-аэробика.
5.	В каком году был проведен первый чемпионат мира по настольному теннису?	а) 1929 г. б) 1926 г. в) 1931 г. г) 1927 г.

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	С чего начинается игра в баскетболе?
2	Какова польза от занятий циклическими видами?

ПК 1.9 Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Как называется одно из новых направлений в фитнесе, сочетающее в себе бокс, танец и пилатес?	а) Пилоксинг. б) Капоэйра. в) Питабо. г) Пилатес
2.	При самостоятельных занятиях легкой атлетикой основным методом контроля физической нагрузки является:	а) частота дыхания; б) частота сердечных сокращений; в) самочувствие. г) показатели давления
3.	Регулярное занятие физической культурой и спортом, правильное распределение активного и пассивного отдыха, это:	а) соблюдение распорядка; б) оптимальный двигательный режим. в) соблюдение режима. г) соблюдение скоростного режима.

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке?
2	Что является вредными привычками?

ПК 2.1 Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам

Задания закрытого типа

№ Задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Информация о спортивных результатах это	а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера; б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных; в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.
2.	Укажите правильную характеристику реквизита-основания спортивного показателя	а) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса. б) Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.

		<p>в) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.</p> <p>г) Реквизит-основание определяет связь между процессами.</p>
3.	Укажите правильную характеристику реквизита-признака спортивного показателя	<p>а) Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.</p> <p>б) Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.</p> <p>в) Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.</p> <p>г) Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.</p>
4.	Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:	<p>а) Спортивных игр с обилием быстрых движений.</p> <p>б) Бега с препятствиями.</p> <p>в) Десятиборья.</p> <p>г) Многоборья.</p>
5.	Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает:	<p>а) Количество действий в единицу времени.</p> <p>б) Некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения.</p> <p>в) Скорость выполнения упражнений.</p> <p>г) Ритмичность выполнения упражнений.</p>

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	С какого расстояния футболисты пробивают «пенальти»?
2	Что такое двигательное умение?

ПК 2.3 Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Для оценки состояния спортсменов используется компьютеризированный вариант унифицированного комплекса методов, в состав которого не входят следующие блоки...	<p>а) блок оценки состояния психики (тест на ситуативную тревожность по Спилбергеру - Ханину, тест Люшера и др.);</p> <p>б) блок оценки показателей моторики (теппинг-тест, время простой и сложных двигательных реакций, динамическая и кинематическая точность и др.);</p> <p>в) блок тестирования и тренировки специальных силовых качеств.</p> <p>г) блок тестирования моторики.</p>
2.	Важнейшим элементом системы управления подготовкой спортсменов является комплексный контроль, под которым понимается...	<p>а) совокупность организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p> <p>б) контроль функционального состояния спортсменов с возможностью оценить состояние организма спортсмена по</p>

		показателям вегетативного гомеостаза в) использование модифицированной методики вариационной пульсометрии для изучения особенностей сердечного ритма спортсмена г) контроль функционального состояния спортсменов с возможностью оценить состояние организма спортсмена по показателям артериального давления.
3.	Чтобы технология виртуальной реальности была эффективной в процессе развития навыков и улучшения сенсомоторных характеристик у спортсменов, обучающая среда должна ...	а) сравнивать индивидуальные значения телосложения со среднестатистическими показателями контингента в рамках выборочного метода б) имитировать движения целевого навыка и условия окружающей среды целевого контекста (специфику тренировки) в) обеспечивать оперативной информацией о динамике морфофункционального состояния занимающихся г) обеспечивать оперативной информацией о сенсомоторных характеристиках у спортсменов
4	Какой предмет используется для занятий «босу»?	а) Резиновая лента. б) Целый мяч из резины. в) Половина резинового мяча. г) Скакалка
5	Аэробика с использованием специальной платформы называется:	а) Степ-аэробика. б) Шейпинг. в) Памп-аэробика. г) Аква-аэробика.

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Какова должна быть продолжительность ходьбы, чтобы достичь оздоровительного эффекта?
2	Физическая культура представляет собой:

ПК 2.5 Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Успех приобретения навыков с помощью виртуальной среды (VE) заключается в способности сохранять и переносить навыки в реальные ситуации, поэтому обучение должно сопровождаться получением всей важной информации, необходимой для развития. Для этого виртуальная среда должна...	а) требовать от спортсмена выполнять движения, идентичные тем, которые требуются в реальных условиях б) гарантировать выполнение движений в раз личных условиях в) гарантировать доступность результатов выполнения движений для спортсменов г) требовать от спортсмена выполнять движения, идентичные тем, которые требуются в реальных условиях;

		гарантировать выполнение движений в различных условиях; гарантировать доступность результатов выполнения движений для спортсменов.
2.	Устройство для развития мышц «Растяжка», используется для...	а) тренировки специальной и скоростно-силовой выносливости б) развития гибкости и укрепления силы мышц бедер, ягодиц и брюшного пресса в) развития силы и скоростно-силовых качеств 27 различных групп мышц ног в уступающе-преодолевающем режиме г) развития силы и скоростно-силовых качеств 17 различных групп мышц ног в уступающе-преодолевающем режиме
3.	Устройство для тренировки спортсменов тренажер «Эспандер», используется для...	а) тренировки сгибателей и разгибателей рук, ног, туловища в преодолевающем режиме работы мышц б) для тренировки захватов в спортивной борьбе в) развития силы и скоростно-силовых качеств 27 различных групп мышц ног в уступающе-преодолевающем режиме г) развития силы и скоростно-силовых качеств 17 различных групп мышц ног в уступающе-преодолевающем режиме
4	Популярная в настоящее время система тренировок «кроссфит» разработана гимнастом	а) Грег Глассман. б) Боб Харпер. в) Джон Уэлборн. г) Боб Уэлборн.
5	Какой из приемов игры в настольный теннис является атакующим действием?	а) Накат. б) Подрезка. в) Толчок. г) Прыжок

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Отличительным признаком физической культуры является:
2	После длительной болезни приступить к разучиванию сложных гимнастических упражнений

ПК 3.2 Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Какова польза от занятий циклическими видами	а) улучшают потребление организмом кислорода б) поднимают настроение в) оба варианта ответов верны г) нет правильного варианта ответа
2.	Эффективность работы сердца увеличивают:	а) ациклические виды спорта б) циклические виды спорта

		в) оба варианта ответов верны г) нет правильного варианта
3.	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	а) быстрота реагирования б) наблюдательность в) нет правильного варианта г) выносливость
4.	Памп-аэробика характеризуется выполнением упражнений:	а) Со штангой небольшого веса. б) С гибкой, пружинящей пластиной. в) С резиновым мячом. г) Со скакалкой
5.	Может ли игрок в настольный теннис, принимающий подачу, стоять сбоку от стола?	а) Не может. б) Может. в) Может только у угла теннисного стола. г) Может только в центре теннисного стола.

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:
2	Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы ...

Критерии оценки экзамена

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного

материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или

			приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	--	--

Процедура оценивания знаний и умений, навыков характеризующих этапы и уровни формирования компетенций

Разноуровневые задания и задачи позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное аудиторное время на подготовку - 60 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Практические задания - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

Контрольные задания - позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 3. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 45 мин.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу

экзамена на одного студента отводится до 30 мин.